Основные цели общеобразовательных программ детских объединений МАУ ДО ЦДОД

Направление	Образовательная программа	Руководитель	Тип программ	Цель программы
Техническое	«Моделист»	Апросимов К.Н.	Модифицированная	Создание условий для самореализации ребенка через достижение им личного успеха в освоении моделирования, воспитание интереса и уважения к технике и творческому труду, формирование конструкторских навыков и умений.
	«Робототехника»	Суздалов В.Н.	Модифицированная	Овладение навыками начального технического конструирования и программирования.
	«Мультимедийные технологии»		Модифицированная	Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся к информационным технологиям путем реализации творческих проектов, используя современные графические программы, мультимедийные средства и технологии.
	«Айтишники»	Николаев М.В.	Модифицированная	Формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала ребенка, формирование ранней профориентации.
	«3D моделирование и прототипирование»	Кычкин Н.И.	Модифицированная	– Повышать интерес молодежи к инженерному образованию. – Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений. – Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.
	ОП«iengolab»	Никифоров М.А.	Модифицированная	Формирование у учащихся устойчивых знаний по базовым дисциплинам география, информатика, а также компетенций по работе с данными, информационными технологиями и их применением в работе над проектами, развитие гибких компетенций, пространственного, креативного, проектного и научно-

				творческого мышления.
	ОП «Авиа-ракетамоделирование»	Заморщиков М.И.	Модифицированная	Развитие творческих способностей ребенка Развитие интереса к науке и технике Воспитание гражданственности и патриотизма Предпрофессиональная подготовка
	ОП «Робототехника»		Модифицированная	Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники
	ОП «Промышленный дизайн»	Болтунов А.А.	Модифицированная	Освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.
	ОП «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Федоров А.В.	Модифицированная	Создание условий для развития технических способностей у обучающихся через овладение основами конструирования, моделирования, технологии изготовления деталей, а также приобретение навыков работы на фрезерных станках с ЧПУ.
	ОП «Киберспорт»	Рожин Н.Н.	Модифицированная	Всестороннее развитие личности, самореализация, раскрытие творческого потенциала и профориентация обучающихся, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
	ОП «Стратегическая игра ГО»	Федоров А.В.	Модифицированная	Повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности.
Художественное	ОП «Сиэл-кыл ситимэ»	Иванова Г.И.	Авторская	Формирование представлений о дизайне изделий из конского волоса как специфической художественно-творческой деятельности человека.
	ОП «Изготовление изделия из эпоксидной смолы»	Болтунов А.А.	Модифицированная	Создание условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (эпоксидная смола) при

				изготовлении подарочных и сувенирных изделий .
	ОП «Гончарное дело»	Федоров А.В.	Модифицированная	Создание условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (глина), при изготовлении подарочных и сувенирных изделий.
	ОП «Сайдам иис»	Никифорова А.Ю.	Модифицированная	Создание условий для расширения и углубления знаний по швейному профилю, создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
	ОП «Лаборатория бисера»	Заборовская М.Н.	Модифицированная	Нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности; формирование у детей потребности к саморазвитию, тяги к искусству, культуре и традициям, расширение кругозора ребёнка, увлечь ребенка игрой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, созидателем, чтобы здесь и сейчас стал самодостаточным, а, значит, счастливым.
	ОП "Изготовление сувенирных изделий - Needleworkers"	Еремеев М.В.	Модифицированная	Создание условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (эпоксидная смола) при изготовлении подарочных и сувенирных изделий.
	ОП «Кун кулумурэ»	Угапьева М.В.	Модифицированная	Ознакомление с богатством народного танца и его характерными отличительными особенностями, национальной спецификой.
Социально-педагогическое	ОП «Дебаты с углубленным изучением иностранного языка»	Архипова Л.А.	Модифицированная	Создание условий для личностного, всестороннего развития обучающихся с целью лучшей социализации в обществе и развития лидерских качеств.

	ОП Агростарт»	Титова Л.Н.	Модифицированная	Ознакомление обучающихся с современными методами организации и ведения фермерского хозяйства в условиях города.