

**Отчет работы опорного центра
МАУ ДО « Центр дополнительного образования детей «Ханалас» МР
«Хангаласский улус» за 2021-2022уч.г.**

МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Ханалас» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель деятельности Центра – создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающее развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной личности, с активной жизненной позицией.

В апреле 2022г. МАУ ДО «Центру дополнительного образования детей «Ханалас» присвоен статус муниципального (опорного) центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия).

Хангаласский улус, МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Ханалас»

Юридический адрес: 678000 г. Покровск, ул. Братьев Ксенофоновых3б/1.

Электронный адрес: cdodkhangalas@mail.ru ЦДОД.ХАНАЛАС.РФ

Директор: Ильин Василий Николаевич

Научный руководитель – нет

Число детей - 608

Направления деятельности Центра

Деятельность МБУ ДО ЦДОД включает в себя следующие виды деятельности: образовательная, методическая, организационно-массовая, координирующая.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направленностям: художественно-эстетическая, декоративно-прикладное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучно. Все направленности объединены общей целью, принципами, концептуальными подходами, но различны по содержанию и технологиям обучения.

Методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Организационно-массовая деятельность направлена не только на организацию разнообразных видов содержательного досуга, но и является способом реализации организаторских навыков и предъявления результатов творческой деятельности обучающихся, а также служит для привлечения детей и подростков города, улуса в культурно-образовательное пространство учреждения.

Координирующая деятельность направлена на организацию обучающих семинаров, мастер-классов для творческих объединений, педагогов дополнительного образования по направлениям, повышение квалификации и участие творческих коллективов в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях.

Дополнительное образование детей Хангаласского улуса представлено 8 УДОД (2 подведомственных РУО, 6 –культуре) и творческими объединениями на базе 27 общеобразовательных учреждений.

Постоянно обновляемый банк данных по дополнительному образованию показывает, что ежегодно расширяется сеть творческих объединений по интересам, увеличивается контингент обучающихся в них, выявляет уровень кадрового обеспечения, результативность педагогической деятельности. Проводится мониторинг занятости дополнительным образованием детей и подростков, состоящих на учете КДН, ПДН, детей-сирот, детей с ОВЗ.

В нашем центре в 7-ми филиалах обучаются 608 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализуются 22 общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования. Все программы размещены на официальном сайте учреждения, в информационной системе – Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которых родители выбирают образовательные программы сообразно стремлениям, уровню подготовки и способностям своих детей.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направленностям: художественно-эстетическая, декоративно-прикладное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Ведущей тенденцией становления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Направления инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совокупность методов, приемов, форм и средств обучения;
- информатизация образовательного процесса.

Используемые педагогами некоторые инновационные технологии, методы и формы:

- Личностно ориентированные технологии - технологии дифференциации и индивидуализации. Дети являются не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной деятельности. Следовательно, дифференцированный подход в обучении осуществляется на индивидуальном уровне.

- Интегрированные занятия - это занятия, в которых вокруг одной темы объединяется материал нескольких предметов. Особенности интегрированного занятия - четкость, компактность, сжатость. Занятия проходят в форме занимательной, увлекательной игры.

- Проектные технологии – включение детей в социально – и личностно-значимую деятельность (работа над творческими проектами).

- Исследовательские и практические работы - заключается в получении учебной информации из первоисточников. Обучающиеся учатся работать с историческими документами, книгами, энциклопедиями, периодической печатью.

- Информационно-коммуникативные технологии - компьютерные программы, интернет. Компьютер используется для иллюстрации материала: изображения изделий декоративно-прикладного творчества, презентации по темам программы, мастер классы с поэтапным выполнением изделий ДПИ. Также компьютер и интернет помогают участвовать в дистанционных конкурсах, конференциях

- Учение через обучение – метод обучения, при котором обучающиеся с помощью педагога готовятся и проводят занятия (презентации, мастер-классы).

- Работа в малых группах - одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

- Интернет-технологии – компьютерные обучающие программы, интерактивный электронный журнал (учебник), электронное портфолио, дистанционное обучение.

Применение разных видов педагогических технологий позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы,

учится пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Продолжается работа по договору сотрудничества по развитию образовательного процесса с НПП «Ленские столбы», ЦКиНТ «Саргы туьулгэтэ», ЦР Библиотечной системой, школьным технопарком МБНОУ НОЦ «Октемский лицей» и с общеобразовательными учреждениями улуса. Выполнение задач образовательного процесса в рамках соответствующих муниципальных заданий, формируемых учредителем реализуется при взаимодействии и интеграции ресурсов общеобразовательных школ, образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, родительской общественности и других социальных партнеров с целью сохранения единого образовательного пространства. Участники договариваются о сотрудничестве в достижении своих образовательных целей, создавая возможность пользоваться при необходимости ресурсами друг друга.

По итогам республиканского грантового конкурса ДОО «Ханалас эрэлэ» выиграл грант в сумме 500000 с проектом «10 шагов к успеху».

Анализ охвата воспитанников за 2021 -2022 у.г.

	Показатели				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало уч.года	624	626	684	523	592
В конце уч.года	514	652	553	580	608

Анализ охвата детей находящихся в трудной жизненной ситуации

Уч. годы	Общий охват	Кол-во детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:					
		Всего	Дети-инвал. и дети с ОВЗ	На учете В КДН и ПДН	Группа риска	МОС и мдс	Сироты
2019 -2020	553	265 (48 %)	15	2	16	221	11

2020-2021	580	300 (51%)	17	3	25	248	7
2021-2022	608	259 (42,5%)	14	1	13	225	6

**Анализ уровня усвояемости
образовательной программы на 2021-2022**

показатели	низкий		достаточный		высокий	
2019 – 2020	35	6,3%	350	63,2%	168	30,3%
2020-2021	58	10%	295	50,8 %	227	39%
2021-2022	51	8%	266	44%	276	45%

**Направленность общеразвивающих
общеобразовательных программ**

	Всего ОП	Из них:				
		Техниче ские	Художественные		Социально- гуманитарн ые	Эколого -биолог, туризм
			ДШИ	Худ-эстетич.		
2018-2019	21	6	8	1	4	2

2019-2020	20	10	4	1	2	2
2020-2021	22	11	4	2	3	2
2021-2022	21	11	5	2	2	1

**Сведения о дополнительных
общеразвивающих образовательных программах**

	Всего обр.программ	Из них:		
		Авторские	Модифиц.	Интегрир.
2018-2019	21	2	19	
2019-2020	20	2	18	
2020-2021	22	2	20	
2021-2022	21	2	19	

**Динамика достижений воспитанников ЦДОД
в конкурсах, смотрах, фестивалях и соревнованиях**

Уч.годы	Улусные	Республ.	Всеросс.	Международн.	Всего
2018-2019	133-	76	20	19	248
2019-2020	129	52	10	16	207
2020-2021	66	31	18	8	123

2021-2022	67	67	32	13	179
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Динамика достижений воспитанников ЦДОД
в конкурсах, смотрах, фестивалях и соревнованиях по направлениям**

Направление	Учебные годы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническое	102	131	70	75
Декоративно-прикладное	64	30	43	51
Художественно-эстетическое	4	4	3	41
Социально - педагогическое	66	34	3	4
Туристско-краеведч.	12	8	4	8
Всего	248	207	123	179

**Прохождение педагогами
курсов повышения квалификации**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фундамент.курсы	1	2	1	1
Проблемные курсы	9	12	11	16

Иные курсы	2	1	2	10
Обучающие семинары по профилю (мастер-классы)	Респ. -5 Улусн. - 8	P-2	Респ. – 5 Улусн. - 29	Улус.- 16 Респ.- 4

Методическая деятельность Центра – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства, как педагогов дополнительного образования, так и педагогов улуса, занимающихся дополнительным образованием. В этом учебном году методическим советом проведено 6 заседания, где рассматривались и утверждались планы и программы проводимых семинаров, обсуждались вопросы реализации индивидуальных проектов по темам самообразования, разработанные образовательные программы, педагогические технологии педагогов, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые в центре образовательные программы подразделяются по типам - на модифицированные, адаптированные и авторские, по форме реализации - на групповые и индивидуальные, по уровню - на программы начального общего образования, основного общего образования. К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их открытость, предполагающая с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах творческого совершенствования. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и т. п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Реализация программ педагогов осуществляется через активное сотрудничество коллектива Центра с классными руководителями.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров, соответствующего запросам современной жизни, – необходимое условие модернизации системы дополнительного образования. В целях повышения профессионального уровня педагогов проводится определенная плановая работа по их обучению в курсах повышения квалификации. За учебный год 1 педагог прошел фундаментальные, 11 проблемные курсы повышения квалификации. Кроме того педагогами проведено 22 мастер-класса на улусном уровне во время каникул, 2 педагога распространили свой опыт работы на региональном уровне, 23- на республиканском, 8- на всероссийском, 2- на международном.

За отчетный учебный год МАУ ДО ЦДОД проведены семинары по следующим темам:

- Семинар для молодых педагогов "Нормативно-правовые документы педагога ДО";
- Установочный семинар "Внедрение ПФДО в МР "Хангаласский улус";
- Семинар "Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников";
- Семинар "Развитие юниорского движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);
- Семинар по техническому творчеству "Особенности подготовки обучающихся к соревнованиям и чемпионатам в сферах технического творчества";
- Семинар "Анализ деятельности детского движения Хангаласского улуса. План работы на 2021-2022 уч.год";
- Сопровождение с директорами ОУ, зам.директоров "Программно-креативная деятельность в детских общественных организациях";
- ZOOM конференции "Волонтерское движение в улусе", "Организация работы Академии журналистики", "Навигатор детства";
- Семинар-практикум по туризму "Подготовка школьных команд к соревнованиям по туризму".

Мероприятия, проведенные МАУ ДО ЦДОД «Ханалас»:

Мероприятия	Охват
Муниципальный этап "World Skills Russia" (Молодые профессионалы)	234
Республиканский фестиваль «Сайдыфест» (соревнования по робототехнике «Робоинвент», конкурс проектов «Виртуальный мир»), улусные соревнования по комнатным авиамоделям, автомоделям.	217 (11 районов)
Улусная выставка-конкурс проектов НТТУ	24 проекта
Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя профессия –ИТ»	45
Улусные соревнования по ракетамодельному спорту «Кубок Акртики»	20
Улусные соревнования по судомодельному спорту	13
Улусный конкурс «Ханалас сулусчааннара» номинации «Музыкальный клип», «Театры моды»	16
Улусная выставка прикладного творчества «Радуга Севера»	Выставлено 435 работ
Экологическая акция «Посади свое дерево»	147
Организовать традиционный улусный фестиваль «Ийэ тыл этигэн кэрэтэ», ко Дню родного языка	205
Реализация проекта «10 шагов к успеху»	100
Улусный этап республиканского конкурса старшеклассников «Будущий дипломат- 2022г.»	23
X Слет Детской общественной организации «Ханалас эрэлэ». 25 лет ДОО «Ханалас эрэлэ»	260
Улусный конкурс «С днем рождения РДШ»	10 ДОО улуса
Улусный конкурс проектов по предоставлению гранта Главы Хангаласского улуса на развитие детского движения	12 проектов
Квест-игра «Поколение 100»	88
Улусный конкурс «Вклад хангалассцев в развитии родного края»	29
Улусный конкурс «Ералаш» по линии Академии журналистики	66
Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Пионерии	242
Улусный турслет «Школа безопасности-2022»	40
Мастер-классы ВШЭ для руководителей и детей Академии журналистики.	81
Улусный конкурс школьных музеев «Лучшач выставка, посвященная к 100-летию ЯАССР»	6 шк. музеев
Улусные военно-спортивные игры «Снежный барс», посвященные Дню защитника Отечества	70
Военно-полевые сборы для обучающихся 10 классов	89
Спартакиада допризывников	88

МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Ханалас» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. В 2018г. МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Ханалас» присвоен статус муниципального (опорного) центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия).

Цель – создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающее развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной личности, с активной жизненной позицией.

Деятельность МАУ ДО ЦДОД включает в себя следующие виды деятельности: образовательная, методическая, организационно-массовая, координирующая.

В центре обучаются 6 учащихся по 22 общеобразовательным, общеразвивающим программам дополнительного образования, являющимися составной частью непрерывного образования по техническому, художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному, физкультурно-оздоровительному направлениям. Все направленности объединены общей целью, принципами, концептуальными подходами, но различны по содержанию и технологиям обучения.

Известно, что для претворения в жизнь далеко идущих планов любому образовательному учреждению нужны ответственные, творческие люди, неравнодушные к своему делу, душой болеющие за образование и воспитание юных граждан..

Одним из критериев оценивания деятельности учреждений дополнительного образования детей является достижения его воспитанников. Участие и победа наших детей и педагогов в международных, российских, республиканских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях окрыляет нас на новые рубежи. Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направленностям: художественно-эстетическая, декоративно-прикладное, техническое, социально-гуманитарное, естественно-научное. Сохраняя лучшие традиции дополнительного образования и внедряя новые инновационные технологии, Центр дополнительного образования развивается. Хотелось бы нам иметь здание, где коллектив единомышленников, для которых творчество является образом жизни, будет воспитывать в ребенке чувство прекрасного, направлять все силы и вдохновение на поиски новых, креативных путей.