

Аналитический отчет
о деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в
Российской Федерации за 2019 год.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель деятельности Центра – создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающее развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной личности, с активной жизненной позицией.

В июне 2018г. МБУ ДО «Центру дополнительного образования детей» присвоен статус муниципального (опорного) центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия).

Направления деятельности Центра

Деятельность МБУ ДО ЦДОД включает в себя следующие виды деятельности: образовательная, методическая, организационно-массовая, координирующая.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направленностям: художественно-эстетическая, декоративно-прикладное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучно. Все направленности объединены общей целью, принципами, концептуальными подходами, но различны по содержанию и технологиям обучения.

Методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Организационно-массовая деятельность направлена не только на организацию разнообразных видов содержательного досуга, но и является способом реализации организаторских навыков и предъявления результатов творческой деятельности обучающихся, а также служит для привлечения детей и подростков города, улуса в культурно-образовательное пространство учреждения.

Координирующая деятельность направлена на организацию обучающих семинаров, мастер-классов для творческих объединений, педагогов дополнительного образования по направлениям, повышение квалификации и участие творческих коллективов в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях.

I. Программно-методическое обеспечение развития ДОД

Методическая деятельность Центра – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства, как педагогов дополнительного образования, так и педагогов улуса, занимающихся дополнительным образованием. В этом учебном году методическим советом проведено 6 заседания, где рассматривались и утверждались планы и программы проводимых семинаров, обсуждались вопросы реализации индивидуальных проектов по темам самообразования, разработанные образовательные программы, педагогические технологии педагогов, используемые в образовательном процессе.

Реализуемые в центре образовательные программы подразделяются по типам - на модифицированные, адаптированные и авторские, по форме реализации - на групповые и индивидуальные, по уровню - на программы начального общего образования, основного общего образования. К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их открытость, предполагающая с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в составе творческой группы, в режиме индивидуальных творческих проектов, других формах творческого совершенствования. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и т. п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Реализация программ педагогов осуществляется через активное сотрудничество коллектива Центра с классными руководителями.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров, соответствующего запросам современной жизни, – необходимое условие модернизации системы дополнительного образования. В целях повышения профессионального уровня педагогов проводится определенная плановая работа по их обучению в курсах повышения квалификации. За учебный год 2 педагога прошли фундаментальные, 4 проблемные курсы повышения квалификации. Кроме того 5 педагогов провели мастер-классы на улусных семинарах-практикумах по своим темам самообразования, 7 педагогов распространили свой опыт работы в форме защиты проектов и образовательных программ на региональном уровне, 4 педагога распространили свой опыт среди педагогов республики на различных мероприятиях, проводимых МО и Н РС(Я), СВФУ, ИРО и ПК, методическим отделом РРЦ «Юные якутяне».

За отчетный учебный год на базе ЦДОД проведены семинары и мастер-классы, по следующим темам:

- «Российское движение школьников – площадка объединения лучших воспитательных практик»
- семинар по техническому творчеству
- «Роль технического творчества в технологической подготовке школьников»

- Декада дополнительного образования, в рамках юбилея Центра дополнительного образования детей (75 лет).
- Региональный и улусный чемпионат «WorldSkills» (junior)

Работа с семьей

Культуру ребенка, его художественные и творческие способности, интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг ровесников, и, конечно же, учреждение дополнительного образования. Семья хочет видеть своего ребенка счастливым, поэтому проявляет интерес и уважение к той сфере деятельности, где видны высокие способности ребенка, признает ценность и поддержку образования в совершенствовании личности, веру в их большие возможности. В связи с этим родители сегодня предъявляют высокие требования к условиям образования в учреждении дополнительного образования детей, например:

- наличие высококвалифицированных педагогов;
- имеющиеся традиции;
- комфортную, благоприятную среду для развития таланта и способностей;
- уважение к личности ребенка;
- получение детьми современного дополнительного образования.

При этом важно не только соответствовать требованиям семьи, но и устанавливать взаимодействие между педагогом и родителями, которое поможет выявить потенциальные возможности воспитанников. Одним из основных задач нашего учреждения в этом направлении является раскрытие и развитие творческого потенциала детей, способностей в различных видах деятельности, их самореализация. Работа с родителями направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Успех придет, если родители постараются создать ребенку все возможности образования, оказать необходимую помощь и эмоциональную поддержку. В работе с семьей педагоги используют в своей образовательной деятельности такие формы работы как, индивидуальные беседы, родительские собрания и приглашение родителей на занятия. Родители совместно с воспитанниками и педагогом участвуют на мероприятиях различного уровня, что стимулирует детей к совершенствованию своих навыков и талантов, дает определенную поддержку в продолжение обучения в детских объединениях. Но иногда отсутствие собственного здания затрудняет образовательную деятельность, также общую работу с родителями.

II. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Организация гражданско – патриотического воспитания школьников – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений нашего улуса,

восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания в каждом творческом объединении ЦДОД пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес к окружающему миру, а также воспитывают в нём стремление сделать мир лучше, счастливее. И все это входит в учебно-тематический план каждой общеразвивающей программы педагогов, реализовывается в планах воспитательной работы творческих объединений. В рамках воспитательной работы педагогами проводятся экскурсии по музеям улуса и г. Якутска, выходы в трудовые коллективы г. Покровска и сел, встреча с ветеранами труда, войны и тыла в целях ознакомления и изучения исторического наследия родного края, воспитание патриотизма, гражданской ответственности у детей .

В целях развития гражданско-правового воспитания и развития патриотического самосознания в 2019 году в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» проведены следующие мероприятия:

- На муниципальном этапе конкурса «Будущий дипломат» приняло участие 24 учащихся из 9 общеобразовательных школ Хангаласского улуса. На первом этапе ребята защитили свою работу по заданным темам эссе, на втором этапе прошел конкурс дебатов на тему: «Решающий вклад в победу союзников во Второй Мировой войне внес Советский Союз». На зональный этап республиканского конкурса были рекомендованы 5 учащихся из старшей группы, 3 учащихся из младшей группы. По итогам зонального конкурса 3 рекомендованы для участия в республиканском конкурсе.

- Основной целью проведения улусного Слета детской общественной организации «Ханалас эрэлэ» является поддержка и развитие детского движения в МР «Хангаласский улус».

Слет направлен на решение следующих задач:

- вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность;
- систематизация методик, приемов, форм работы по реализации детских программ и проектов в сфере поддержки талантливых детей и молодежи;
- демонстрация детям и подросткам возможностей творческого общения и сотрудничества детских объединений в общественно-значимой деятельности;

На слете приняли участие 16 детских общественных объединений Хангаласского улуса, с общим количеством 165 участника.

- в декабре 2019 года, прошел республиканский конкурс детских общественных объединений «Кубок лидеров РДШ», целью конкурса является стимулирование и поддержка школьных инициатив, направленных на развитие направлений деятельности Российского движения школьников.

Конкурсная программа:

- Конкурс-самопрезентация **«Познаем, дружим и развиваемся вместе с Российским движением школьников»;**
- Квиз – игра **«5*10»**
- Конкурс **«Импровизация»**
- **«Слово лидера»- открытый микрофон**, выявление ораторских качеств.

Все конкурсные испытания кроме конкурса-самопрезентации прошли в формате импровизации на месте.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагалась:

- оценку участия лидеров, как активных участников совета детского общественного движения или органов ученического самоуправления;
- организацию мероприятий, раскрывающих лидерские и организаторские способности конкурсантов.

Приняли участие команды из Горного, Вилюйского, Ленского, Мегино – Хангаласского, Чурапчинского и Хангаласского улусов.

По итогам всех этапов:

3 место – Ленский район (награждены 2 путевками в ВДЦ «Смена»);

2 место – Вилюйский улус, ДОО «ШАР» (награждены 3 путевками в ВДЦ «Смена»);

1 место – Хангаласский улус, ДОО «Ханалас эрэлэ» (награждены 5 путевками в ВДЦ «Смена»).

А также, номинацией «Открытие года» награждена команда из Чурапчинского улуса.

- 10 марта 2019 года прошел традиционный конкурс «Ханалас сулусчааннара», в целях повышения воспитательного потенциала национальной культуры и искусства и выявления и поддержки юных талантов. Всего в конкурсе приняло участие 162 участника из 11 школ улуса.

- Улусный конкурс проектов по предоставлению гранта Главы МР «Хангаласский улус» на развитие детского движения. Данный конкурс был учрежден в декабре 2017 года, с 1 февраля 2019 года начался прием проектов от детских общественных объединений.

Работы принимали по 5 направлениям:

1. Трудовое воспитание;
2. Зеленый мир;
3. Добровольчество;
4. Спорт и ЗОЖ;
5. Патриотическое воспитание.

Всего было принято 11 проектов из 10 общеобразовательных учреждений Хангаласского улуса. Самое большое количество работ поступило в направлении «Добровольчество». Сумма гранта составляет 30 000 рублей.

Члены комиссии в составе:

- Федоров Николай Николаевич, зам.главы по социальным вопросам МР «Хангаласский улус»;
- Никифорова Галина Дмитриевна, гл.специалист ОРДП МУ "Хангаласское РУО";
- Шадрин Наталья Михайловна, председатель ДОО «Ханалас эрэлэ»;
- Иванова Анна Ивапновна, заведующая ЦССПМ МР "Хангаласский улус".

По единогласному решению экспертов принято решение выделить грантовые средства на развитие детского движения победителям по направлениям.

Направление «Патриотическое воспитание»:

- МБОУ «2 Мальжагарская СОШ », ДОО «Эрэлэ»;

Направление «Добровольчество»:

- МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП» - ДОО «Сокол»;

- МБОУ "Едяйская СОШ", ДОО "Смид".

- В рамках празднования 75-летия МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» МР «Хангаласский улус» проводились различные мероприятия, как для детей, так и для педагогов. Педагоги центра дополнительного образования в течении недели провели различные мероприятия, семинары, мастер-классы. В конце декабря провели торжественное мероприятие с приглашением ветеранов, коллег с других улусов, РРЦ «Юные Якутяне».

Охват мероприятием составил:

- Учащихся – 250
- Учителей – 82
- Родителей-32

Педагоги обучили некоторым видам декоративно-прикладного творчества, робототехнике, ракетомоделированию. Дети и все собравшиеся педагоги с большим интересом слушали и посмотрели опыт работы наших ведущих педагогов. Открытые занятия, мастер-классы доставили большую радость детям, которые получили бесценные знания, соприкоснулись с миром прекрасного. Мы искренне надеемся, что знания и опыт наших компетентных педагогов запомнятся учащимся надолго

III. Развитие детского движения

Развитие Детской общественной организации Хангаласского улуса

«Ханалас Эрэлэ»

Работа детского движения осуществляется через деятельность школьных детских общественных объединений и улусную детскую общественную организацию «Ханалас Эрэлэ». Основная цель - развитие детского движения в Хангаласском улусе, воспитание духовно – нравственной, интеллектуально развитой личности, патриота своей Родины, способной к самопознанию, самореализации и саморазвитию. В марте 2017г. "Общественная организация по развитию детских инициатив Хангаласского улуса РС(Я) "Ханалас эрэлэ" ("Надежда Хангаласа") прошла регистрацию в министерстве юстиции РС(Я).

В образовательных организациях идет активное внедрение программы Российского движения школьников.

В 2018 году, все школы Хангаласского улуса получили сертификат о присвоении статуса школы, реализующей Указ Президента Российской Федерации от 29 октября

2015г. № 536 «О создании Общероссийского общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

Охват участников Детской общественной организации «Ханалас эрэлэ»

Показатели	2-4 кл.	5-7кл.	8-11 кл.	Общий охват
2013	73	186	296	555
2014	150	223	378	751
2015	264	210	560	1034
2016	1126	1295	832	3253
2017	1203	1482	874	3559
2018	1233	1507	820	3560
2019	1230	1650	941	3821

Детская общественная организация «Ханалас эрэлэ» позволяет вовлечь в детское движение большое количество учащихся, обеспечить их личностное развитие, организовать социально-значимую деятельность. Свою работу по данному движению школьники представляют на традиционных улусных мероприятиях как слет Детской общественной организации «Ханалас эрэлэ», который нынче прошел 15 февраля 2019 года. Охват участников данного слета из 19 детских общественных организаций составлял свыше 190 учащихся. На слете приняли участие заместители директоров по ВР, педагоги организаторы ДОО, старший методист ГБУ ДО «Республиканский центр развития детского движения» Васильев Александр Дмитриевич. Слет Детской общественной организации муниципального района «Хангаласский улус» «Ханалас Эрэлэ» проводится с целью пропаганды и развития детского движения на территории Хангаласского улуса, формирование единого поля общения и взаимодействия представителей ДОО улуса.

На слете в рамках трех смотров - конкурсов:

- мастер – класс
- творческая визитка детских общественных объединений;
- конкурс «Лучшая команда РДШ»;

Если сравнить качество участия организаций с первым Слетом, то значительно повысился уровень подготовленности команд. Каждый этап Слета прошел на высоком организационном уровне. По общему итогу победителями Слета Детской общественной организации «Ханалас эрэлэ» стала Мохсоголлохская СОШ ДОО «Сокол». По итогам всех конкурсов победители представили 26-27 марта 2019 г. сборную команду

Хангаласского улуса на Республиканском фестивале Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур) под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

С 2017 года указом Главы Хангаласского улуса с целью развития государственно – общественных механизмов поддержки социального творчества и инициативы юных граждан, укрепление нормативно – правовой базы в сфере детства создан Совет по развитию детского движения при Главе МР «Хангаласский улус». Так же в декабре 2017 года учрежден конкурс проектов на грант Главы МР «Хангаласский улус» на развитие детского движения.

- в конце 2018 года все детские объединения улуса вошли в состав ООГДЮО «Российское движение школьников», как организация реализующее указ Президента РФ.

- создан Малый (детский) Совет Детской общественной организации «Ханалас эрэлэ», куда вошли председатели первичных отделений РДШ.

Из состава малого совета «Ханалас эрэлэ» выбрали ответственных по 4-м направлениям Российского движения школьников.

В направлении «Военно – патриотическое» ответственным стал Кельцинов Максим, ученик 10 класса МБОУ «Покровская СОШ»;

В направлении «Гражданская активность» - Шестакова Виолетта, ученица 8 класса МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»;

В направлении «Личностное развитие» - Алексеева Снежанна, ученица 8 класса МБОУ «Улах –Анская СОШ»;

В направлении «Информационно – медийное» - Исмакова Алина, ученица 9 класса МБОУ «Покровская СОШ №3-ОЦ с УИОП».

Достижения в 2019 году.

1 2	Пшеникова Алина	МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП»	ДОО «Дри мленд»	Республиканский конкурс «Молодой лидер Якутии»	1 место
1 3	ДОО «Сокол»	МБОУ «Мохсоголлохская СОШ»	ДОО «Сокол»	Республиканский конкурс педагогических отрядов «Чудотворцы»	3 место
1	ДОО "Ханалас эрэлэ"			Республиканский фестиваль ЕДД конкурс презентаций ДОО	2 место
2	ДОО "Сокол"	МБОУ	ДОО	Республиканский	2 место

		«Мохсоголлохская СОШ»	"Сокол"	фестиваль ЕДД Конкурс "Лучшая команда РДШ"	(путевка во ВДЦ "Океан")
3	ДОО "Ханалас эрэлз"			Республиканский фестиваль ЕДД	3 место по общим итогам фестиваля
4	ДОО «Сокол»	МБОУ «Мохсоголлохская СОШ»		Республиканский конкурс «Лучший волонтерский Центр РС (Я)»	1 место
5	ДОО «Сокол»	МБОУ «Мохсоголлохская СОШ»		Всероссийский конкурс «Добрые дела»	Победители Грант в размере 300 000р.
6	Бессонова Галина Афанасьевна	МБОУ «Мохсоголлохская СОШ»	ДОО «Сокол»	По итогам 2019 года	Номинация «Лучший педагог – организатор РС(Я)»
7	Алина Пшенникова	МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП», 11 класс	ДОО «Дриленд»	По итогам 2019г 5 декабря 2019г	Нагрудный знак за вклад в развитие детского движения РС (Я) «Дьбулуур»
8	Алина Пшенникова	МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП», 11 класс	ДОО «Дриленд»	Всероссийский конкурс «Молодой лидер России»	Дипломант 3 степени
9	ДОО «Ханалас эрэлз»			Республиканский конкурс «Кубок РДШ»	1 место (5 путевок в ВДЦ «Смена»)

IV. Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности

Одним из основных направлений работы Центра является организация и проведение массовых мероприятий городского и улусного уровней, главной целью которых является создание оптимальных условий для проявления творческих способностей детей, их самовыражения и самореализации. Работа по координации деятельности творческих коллективов и отдельных талантливых детей предусматривает следующие мероприятия:

- организация участия школ в культурно-массовых социально-значимых мероприятиях разных уровней;
 - разработка положений улусных мероприятий;
 - содействие в повышении квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов –организаторов детского движения, совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов, работающих непосредственно с талантливыми и одаренными детьми;
 - сбор банка данных по направлениям дополнительного образования, лучших творческих коллективов и отдельных талантливых и одаренных детей;
 - формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
 - обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
- Так, воспитанник МБУ ДО «ЦДОД» – Филиппов Алеша (рук. К.Н.Апросимов) стал стипендиатом премии «Знанием, Победишь!» им. М.Е.Николаева.
 - Филиппов Алеша (рук.К.Н.Апросимов)- получатель стипендии действительного члена МАН за многократные победы и участие на НПК, конкурсах.
 - Максимов Степа (рук. Максимов Г.С.)- получатель стипендии действительного члена МАН за многократные победы и участие на НПК, конкурсах.

МБУ ДО «ЦДОД» является организатором и инициатором конкурса проектов на грант Главы МР «Хангаласский улус». В 2019 г. всего представлено 11 проектов по 5 направлениям. По итогам конкурсного отбора 3 детские общественные объединения ОУ стали обладателями Гранта главы улуса в размере 30000рублей.

У младших школьников популярны конкурсы фото «Мое любимое животное», рефератов «Мой любимый питомец», конкурсы рисунков «Берегите родную природу», «Дорога в школу», целью которых является не только смотр и оценка талантов, но и формирование гражданской позиции, воспитание нравственных качеств, эстетического и ценностного отношения к живой природе, положительного отношения к труду и творчеству.

- Что? Где? Когда?, КВН, слет ДОО «Ханалас эрэл»- это командные конкурсы, в которых за фиксированное время необходимо выполнить определенное количество заданий. Подобные конкурсы предполагают коллективное обсуждение и решение поставленных задач и формирование навыков взаимодействия между участниками, умение распределить силы, услышать товарища. Конкурсы, фестивали пользуются популярностью среди учащихся, учителей и родителей, о чем говорит количество участников. Дети старшего возраста ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность. Для этого возрастного периода актуально участие в конкурсах лидерства, командных интеллектуальных соревнованиях, проведение различных акций и флешмобов.

Результаты учебно-исследовательской деятельности предъявляются на чтениях среди воспитанников УДОД «Исследовательские тропы». Эти чтения зачастую становятся для многих исследователей первой ступенькой в большой мир науки. Наши воспитанники неоднократные призеры республиканской НПК «Шаг в будущее», лауреаты Всероссийской НПК «Шаг в будущее».

Вовлечение обучающихся в интеллектуально-творческие конкурсы, конференции способствует их дальнейшему творческому и научному развитию, а значит, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества.

V. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие

Расширение, интеграция и реализация в педагогической деятельности инновационных, исследовательских знаний и умений, а также направленность на инновационную, творческую деятельность является одним из показателей развития профессионально-педагогической компетентности педагогов.

В целях эффективного осуществления инноваций в образовательный процесс и трансляции педагогического, методического и управленческого опыта внедряются следующие проекты:

- «Концепция развития технического творчества МР «Хангаласский улус» до 2020 года»;

- План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования детей МБУ ДО «ЦДОД» МР «Хангаласский улус».

- проект «Педагогическая мастерская».

В целях распространения опыта работы ведущих педагогов улуса по развитию декоративно-прикладного искусства и пропаганды новых технологий в образовательной деятельности реализуется проект «Педагогическая мастерская». Отмечается востребованность работы данного проекта педагогами ДО, учителями технологии улуса.

Сведения об участии педагогов в проекте «Педагогическая мастерская»

Учебные годы	Общее число участников	Кол-во педагогов принявших участие в работе	
		Улусный уровень	Республиканский уровень
2014-2015	10	6	4
2015-2016	15	9	6
2016-2017	21	10	11
2017-2018	20	12	8

2018-2019	18	12	6
-----------	----	----	---

Для привлечения, подготовки, повышения квалификации кадрового состава педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности внедрения инновационных технологий, методов в образовательный процесс проходят проблемные курсы по образовательным программам:

- Организация проектной деятельности в области техносферы дополнительного образования детей и молодежи;
- Основы 3D моделирования в сфере автоматизированного проектирования и технологии цифрового производства;
- Робототехнические соревнования для начинающих: правила, организация, судейство;
- Программирование в среде Arduino

Как инновационная деятельность в образовательном процессе педагогами совершенствуются условия самостоятельного решения образовательных и познавательных задач воспитанниками. Компетентностный подход к отбору содержания образования нацелен на использование современных информационных систем, нахождение оптимальных способов решения реализации образовательных программ. Педагоги технического направления Г.С. Максимов, К.Н.Апросимов освоили программу компьютерного чертёжирования по программе «Компас», внедряют технологию 3D прототипирования. Руководитель творческой мастерской «Уран» Г.И. Иванова освоил программы Videostudio9, Windows MovieMaker создает видеоматериалы, видеосюжеты к занятиям, проводимым мероприятиям. Молодой педагог М.В.Николаев внедряет в практику основы дизайна с использованием компьютерной графики. Педагогами технического направления целенаправленно ведется работа освоению начальных и рационализаторских навыков по образовательной робототехнике.

Продолжается работа по договору сотрудничества по развитию образовательного процесса с МБУ ДО «Дворец детского творчества» ОА ГО «город Якутск», руководством школьного технопарка МБНОУ НОЦ «Октемский лицей» и с общеобразовательными учреждениями улуса. Выполнение задач образовательного процесса в рамках соответствующих муниципальных заданий, формируемых учредителем реализуется при взаимодействии и интеграции ресурсов общеобразовательных школ, образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, родительской общественности и других социальных партнеров с целью сохранения единого образовательного пространства. Участники договариваются о сотрудничестве в достижении своих образовательных целей, создавая возможность пользоваться при необходимости ресурсами друг друга.

По итогам республиканского конкурсного отбора проектов по развитию общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах МБУ ДО ЦДОД выиграл конкурс с инновационным проектом «Создание хайтек-центра «Импульс» (технопарк) с общей стоимостью 4200000 рублей.

В 2019 году, приняли участие и стали победителями в отборе субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета РФ на создание

центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

VI. Информатизация. Внедрение дистанционных форм обучения.

Активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы жизни влияют на результаты современного образования, которыми должны стать и усвоенные предметные знания и универсальные умения (компетентности), обеспечивающие интеллектуальное и социальное развитие личности. Это обязывает педагога выбирать более эффективные средства обучения, воспитания и развития на основе применения современных образовательных технологий. Одна из технологий, которую можно использовать в работе исходя из возрастных особенностей – увеличение устойчивости внимания, наблюдательность, способность к началам анализа, синтеза, самооценке, а также желание работать вместе – технология проектной деятельности. Проект- это самостоятельная и коллективная завершенная творческая работа, направленная на решение важной для ее участников проблемы и имеющая практический, социально значимый результат. Для решения этой проблемы необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. Вот уже ряд лет воспитанники УДОД активно принимают участие в исследовательских чтениях «Исследовательские тропы», которую ежегодно проводит МБУ ДО ЦДОД. Зачастую такие чтения становятся первой ступенькой в большой мир науки.

По итогам Спартакиады МБУ ДО «ЦДОД» по техническим видам спорта были награждены Комплектом роботехники.

Для расширения фонда современными средствами ИТК приобретено:

- радиоуправляемые автомобили- 2 шт;
- расходные материалы, аккумуляторы

Центр имеет свой сайт ЦДОД.ханалас.рф. и электронную почту cdodkhangalas@mail.ru Сайт обновляется в разделе «Новости» не реже двух раз в месяц, отражая сведения о текущих и запланированных мероприятиях, положениях конкурсов, соревнований, о достижениях воспитанников и педагогов и т д.

VII. Платные образовательные услуги

В МБУ ДО «ЦДОД» платные образовательные услуги не ведутся.

VIII . Анализ оценки качества предоставляемых услуг.

Системно-деятельностный подход целенаправленной управленческой и организационно-методической работы многое меняет в в целях, содержании, процедуре

и результатах деятельности педагогов и показателях деятельности воспитанников ЦДОД.

В учреждении разработана, апробирована и успешно применяется система педагогического мониторинга. Принцип системности в проведении педагогического мониторинга реализуется через годовую циклограмму, в которой определены объекты и цель мониторинга, его периодичность, ответственные и результаты. Объектами мониторинга являются образовательный процесс и результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному процессу.

Педагогическая ценность реализуемых образовательных программ в ЦДОД заключается в предоставлении возможности создания ситуаций успеха для каждого учащегося, его самореализации. Показателями результативности реализации образовательной программы являются: активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности (участие в мероприятиях воспитательного, развивающего и образовательного характера); результативность образовательного процесса, согласно программе и возрасту обучающихся; уровень усвоения учебного материала.

Уровень усвояемости воспитанниками образовательной программы

показатели	низкий		достаточный		высокий	
	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
2012-2013 у.г	95	18%	297	56,4 %	513	25,6%
2013-2014	31	7.7%	199	49,1 %	175	43,2%
2014-2015	35	8,02%	243	56,4 %	152	35,3%
2015-2016	49	8.4%	327	55,9 %	209	35,7%
2016-2017	46	7.5	346	56,3 %	222	36,2%
2018	35	6 %	354	57 %	235	37%

2019	36	5%	390	60%	226	35%
------	----	----	-----	-----	-----	-----

Реализации образовательных программ осуществляется в основном в полном объеме. Уровень усвояемости воспитанниками объема образовательной программы проводится на основании Положения об аттестации обучающихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», которая включает в себя оценивание результатов деятельности за учебный год. Оценка результатов деятельности обучающихся проводится в основном форме наблюдения, самопрезентации, защиты творческого проекта, участия на концертах, фестивалях, творческих выставках, конкурсах, соревнованиях, создание видеоролика, видеосюжета, публикации в СМИ. По оценкам педагогов 37 % от общего числа учащихся усвоили общеразвивающие программы на высоком уровне, что на 0.8% выше аналогичного периода прошлого года. Низкий уровень усвояемости показали 35 воспитанников, что составляет 6 % от общего числа учащихся. Достаточный уровень показали 57 % учащихся.

В 2018-2019 у.г. улучшились показатели результативности участия в состязаниях улусного уровня, что повлияло на общий показатель воспитанников ЦДОД. Отрадно отметить успешное участие воспитанников на дистанционных формах Всероссийских и международных конкурсов и НПК.

Динамика достижений воспитанников ЦДОД

в конкурсах, смотрах, фестивалях и соревнованиях

Уч.годы	улусные	регион	Республ	Всеросс	Междунар одн.	Всего
2013-2014	29		17	1	1	48
2014-2015	48	1	19	4	2	74
2015-2016	60		35	12	22	129
2016-2017	57		37	11	27	132
2018	62		75	6	18	161
2019	101		76	20	19	216

Динамика достижений воспитанников ЦДОД

в конкурсах, смотрах, фестивалях и соревнованиях по направлениям

направление	Учебные годы				
	2014-2015	2015-	2016-	2017- 2018	2018-2019

		2016	2017		
Техническое	38	49	51	61	70
Декоративно-прикладное	22	44	46	32	64
Художественно-эстетическое	-	10	15	15	4
Интеллектуально-познавательное	2	7	6	31	66
Агроэкологическое образование и туристско-краеведч.	12	18	14	22	12
Всего	72	128	132	161	216

В истекшем учебном году расширили диапазон участия в смотрах конкурсах педагоги декоративно-прикладного творчества Маркова Е.Е., Иванова Г.И., эколого-биологического образования Павлова С.П., Титова Л.Н., социально-педагогического направления Лебедева Е.Р, организовав участие своих воспитанников на дистанционных Всероссийских и международных выставках, конкурсах и показали хорошие результаты.

Важно подчеркнуть, что личностно-ориентированный подход и технологии, положенные в основу деятельности педагогов, позволяют решать проблемы и одаренных детей и детей имеющих отклонения от нормы, развитых и ослабленных, самостоятельных и находящихся в зависимости от взрослых (инвалидов и сирот), социально незащищенных и правонарушителей. Большая половина детей, посещающих объединения Центра (40,4%%), требуют к себе повышенного внимания педагогов в силу объективных жизненных обстоятельств и условий их проживания- дети группы риска, состоящих на учете КДН, ПДН.

Уч. год ы	Общи й охват	Кол-во детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:				
		Всего	Дети-инвал.и дети с ОВЗ	На учете В КДН и	Группа риска	МО С и мдс

				ПДН			
2011-2012	584	149 (25,5%)	7	3	6	129	18
2012-2013	527	169 (32%)	9	8	10	124	12
2013-2014	405	282 (69,6%)	14	1 0	18	237	3
2014-2015	466	301 64,6%	9	1 2	19	249	12
2015-2016	602	267 44,4%	12	4	21	221	9
2016-2017	615	273 44,5%	7	8	19	230	9
2017-2018	624	323 51%	14	2	21	273	13
2018-2019	626	281 45%	10	8	41	212	10
2019-2020	684	216 31,5%	6	1	16	182	11

IX. Проблемы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

С целью привлечения во внешкольные учреждения детей целесообразно внедрение в практику дополнительного образования видов занятий, соответствующих современным новаторским, экспериментальным направлениям в искусстве и молодежной субкультуре, внедрением новых форм организации коллективной деятельности. В этом отношении МБУ ДО ЦДОД предстоят следующие проблемы, решение которых требует внимания руководства муниципального и республиканского уровней:

- Главная трудность в организации всей воспитательной, образовательной деятельности заключается в отсутствии собственного здания. Педагоги вынуждены заниматься с детьми на базе общеобразовательных школ и зачастую не в отдельно отведенном кабинете, а там, где свободно, что имеет место серьезного нарушения требований СанПин

по организации дополнительного образования. Отсутствие собственного здания отражается в качестве проводимых культурно-массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей.

- Вышеуказанные проблемы материально-технического обеспечения системы ДОД влияют на качественное использование и привлечение высококвалификационных педагогических кадров.

Х. Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне

Развитие учреждения видим в опоре на собственные ресурсы:

- в опоре на качественное использование кадрового потенциала,
- программно-методического обеспечения,
- в опоре на традиции учреждения, творческие коллективы, на систему воспитания и социализации учреждения,
- на реализации дополнительных общеразвивающих, досуговых программ, краткосрочных проектов.

Учитывая современные тенденции развития образовательной среды, выделяем для дальнейшего осуществления в деятельности такие приоритеты дополнительного образования, как развитие созидательной активности детей и педагогов, интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь сообщества, развитие одаренных детей, детей с ОВЗ.

План на 2020 г.

задачи	шаги	
	В области программ ДОД	В области кадрового потенциала
<i>Образовательная:</i> Совершенствовать образовательную среду в соответствии с современными запросами общества	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, апробация и коррекция интегрированных программ дополнительного образования. • Мониторинг результатов внедрения интегративных программ дополнительного образования • Расширение спектра образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение современных педагогических технологий. • Внедрение новых технологий, методов и приемов работы. • Непрерывное повышение квалификации педагогов
<i>Управленческая:</i> Продолжить работу по программе «WorldSkillJunior»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание новых возможностей для профориентации и 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комиссии по проведению улуского чемпионата

	<p>освоения школьниками будущих профессиональных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать хайтек-центр «Импульс» (технопарк) 	<p>«WorldSkillJunior»</p> <ul style="list-style-type: none"> Заключение договоров для использования ресурсов с организациями, со специалистами технического направления для работы в качестве экспертов, проведения мастер-классов. Увеличить количество штатных единиц по техническому направлению
<p><i>Социальная:</i> Обеспечить доступность, вариативность образования, его соответствие запросам социума.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг запросов потребителей (создание на сайте учреждения опросников для мониторинга), Расширения спектра услуг в направлении технического творчества. 	

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

М.И. Леонтьева